



Walter C. Young Middle School Carta compacta de los padres 2021-2022

Walter C. Young Middle School, y los padres y estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA) y los estudiantes de Walter C. Young, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está en vigor durante el año escolar 2021-2022.

Responsabilidades de la escuela

Walter C. Young Middle School hará lo siguiente:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

- Garantizar un entorno seguro y propicio de acuerdo con las recomendaciones de los CDC y el distrito durante el tiempo de una pandemia y también cuando no hay una pandemia.
- Maximizar la efectividad de la instrucción manteniendo a los maestros actualizados sobre las estrategias de instrucción más actualizadas.
- Aumentar el rendimiento estudiantil en lectura, escritura, matemáticas y ciencias.
- Colaborar con los padres y la comunidad en una asociación caracterizada por la comunicación y el respeto mutuo.
- Enseñar y apoyar valores fundamentales como la honestidad, el autocontrol, el respeto, la bondad, la ciudadanía, la tolerancia, la cooperación y la responsabilidad.

2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al rendimiento individual del niño. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo en:

- Reunión anual de padres de Título I / Casa abierta en Agosto o Septiembre de 2021
- Conferencias: se llevan a cabo según sea necesario o solicitado por los padres o el maestro.

3. Proporcionar a los padres informes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

- Los padres pueden acceder a informes provisionales, boletas de calificaciones y puntajes de exámenes estandarizados en Virtual Counselor.
- Los anuncios de los elementos anteriores se harán mediante un enlace para padres, un anuncio de CANVAS y el sitio web de la escuela, o en las redes sociales como Facebook o Twitter.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera

- Dependiendo de la pandemia, los maestros de salón estarán disponibles para conferencias virtuales y / o cara a cara. Se pueden llevar a cabo los lunes, miércoles o viernes entre las 8:05 a.m. - 8:55 a.m.
- El personal de administración y apoyo estará disponible de lunes a viernes después de las 8:05 a.m. y durante el día escolar cuando sea posible o factible.

5. Brindar a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

- Excursiones (si corresponde, según la pandemia)
- Tutor o ayudante del maestro (se necesita aprobación)

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Asegurarse de que mi hijo tenga los útiles escolares necesarios y esté listo para la escuela todas las mañanas.
- Asegúrese de que mi hijo descanse lo suficiente
- Supervisar las tardanzas y / o la asistencia de mi hijo
- Informar al maestro y / o la escuela de la circunstancia atenuante con respecto a la ausencia del niño o al no completar las tareas escolares.
- Asegúrese de que el trabajo en clase y la tarea se complete y proporcione tiempo de estudio para exámenes, cuestionarios y otras evaluaciones
- Controle la cantidad de tiempo que pasa viendo televisión o YouTube, participando en juegos y el tiempo que pasa en los sitios de redes sociales.
- Participar o ser voluntario, según corresponda o sea posible, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Manténgase actualizado con respecto a las calificaciones y puntajes de mi hijo accediendo a Pinnacle y / o al Consejero virtual
- Leer con prontitud todos los avisos de la escuela o del distrito escolar que reciba mi hijo, las redes sociales de la escuela, Parent Link o por correo, y responder de manera apropiada.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el representante de padres del Título I Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Consejo Asesor de Políticas de toda la LEA, el Comité de Practicantes del Estado, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoría o políticas escolares

Responsabilidades del estudiante

Yo, _____, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, haré:

- Hacer mi tarea y trabajo en clase todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario
- Estudiar para exámenes, cuestionarios y otras evaluaciones
- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar
- Dar a mis padres / tutores todos los avisos e información que recibí de mi escuela que pueden requerir o no la firma de un padre o tutor

- Siga las expectativas de PBIS y del Código de conducta, incluido el código de vestimenta y el uso de la identificación de la escuela

Walter C. Young Middle School
School

Firma del padre(s)/guardián (es)

Firma del alumno

Nivel de grado actual: _____

Fecha: _____

G-5 (2021-2022)